

**Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров»
(Частная школа «Саров»)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ЧОУ «Начальная школа «Саров»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Начальная школа «Саров»
Горбунова Р. Б.
15 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа «Саров» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров»
Руководитель	Руслана Борисовна Горбунова
Адрес организации	607188 Нижегородская область, г. Саров, ул. Шевченко, д. 26
Телефон, факс	(831) 3036251, (831)3065769
Адрес электронной почты	ndou-sarov@yandex.ru
Учредитель	Руслана Борисовна Горбунова
Дата создания	03.08.1993 г.
Лицензия	От 28.10.2016 № 799, серия 52 Л01 № 0004090
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2016 № 2824, серия 52 А01 № 0002461; срок действия: до 20 июня 2026 года

ЧОУ «Начальная школа «Саров» (далее – Школа) расположена в городе Сарове.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформа «Якласс», приложение «WhatsApp».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, показали, что качество обучения в начальной школе не снизилось.

Обучающиеся всех классов усвоили программы и показали высокие результаты входных диагностических работ в сентябре 2020 года.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни, безопасности и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Были организованы:

- классный час «Безопасный Интернет» в рамках недели безопасности – День информационной безопасности;
- классный час «Безопасная дорога» в рамках недели безопасности – День дорожной безопасности;
- классный час «Есть люди, которые могут вам помочь» в рамках недели безопасности – День защиты личности ребенка;
- классный час «Пожарная тревога» в рамках недели безопасности – День пожарной безопасности;
- День здоровья.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Выбор направлений осуществлен на основании анкетирования родителей, которое было проведено в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 100% родителей. По итогам анкетирования родители обозначили, что необходимо создать условия во всех направлениях развития личности. 5% родителей высказали пожелания заниматься в бассейне. Но, к сожалению, у школы такой возможности нет.

63% родителей в начале учебного года выразили желание, чтобы были занятия аэробикой (специалист был найден).

90% родителей не высказали пожеланий, так как считают программу внеурочной деятельности достаточной.

Курсы по спортивно-оздоровительному направлению выбрали 84% родителей, общеинтеллектуальному – 95%, духовно-нравственному – 80%, общекультурному – 95%.

В Школе работали кружки «Юным умникам и умницам», «Мир шахмат и шашек» (общеинтеллектуальное направление), «Занимательный английский», театральная

студия «Буратино», «Мир игрушки», хоровая студия «Веселые нотки» (общекультурное направление), секция «Ритмы детства» (спортивно-оздоровительное направление).

Во второй половине 2019/2020 учебного года (с марта) пришлось отменить занятия по программам внеурочной деятельности.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора и заведующей добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и родителей и сбора данных.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года	21	25	28	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-

В 2020 году в Школе было 6 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2020 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
3	7	6	86	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0
4	10	10	100	8	80	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	22	21	95	13	59	3	14	0	0	1	5	0	0

Динамика качества знаний по сравнению с 2019 годом изменилась в положительную сторону. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в

2019 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 процентов (в 2019 – 5%).

Количество неуспевающих не изменилось (5%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
4. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – четыре ручных, 4 рециркулятора передвижных и настенных для каждого кабинета, 5 передвижных УФО-ламп, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 - внутренний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2097 единиц;
- объем учебного фонда – 277 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 800 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, все 4 оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и музыкальный зал.

На территории школы есть асфальтированная площадка для игр, площадка с газонным покрытием, оборудованная баскетбольными кольцами, турником.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 3.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, личностных – повышенному уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году не возникло проблем с обеспеченностью оборудованием – у всех обучающихся дома есть необходимая техника. Обращений по вопросам организации дистанционного обучения и качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «ЭлЖур») не было.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		4 (17%)
– международного уровня		4 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8%)

– первой		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (83%)
– от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных квалифицированных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.