

**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной
деятельности на 2023-2024 учебный год**

Курс внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе
«Мир Игрушки»	<p>Рабочая программа учебного курса «Мир игрушки» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Декоративно-прикладное искусство» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под ред. В. А. Горского), примерной программы художественно-эстетического направления «Декоративно-прикладное искусство» автор О. А. Кожина.</p> <p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с историей возникновения игрушки; - обучить приемам работы с бумагой, тканью, шерстью, пряжей и др. материалами; - раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск; - развить художественный вкус, умение анализировать; - создать своими руками игрушки. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить приемы и способы работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна; - выработать умения планировать свою деятельность и предъявлять ее результат; - знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно-прикладного искусства; - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; - приобрести навыки учебно-исследовательской работы; - развивать интерес, эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям; - развивать образное мышление и творческое воображение, эстетическое отношение к природному окружению своего быта; - развивать мелкую моторику рук; - развивать креативное мышление; - развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях; - развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры; - воспитывать смекалку, трудолюбие, самостоятельность; - воспитывать дисциплинированность, аккуратность, бережливость; - воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата; - развивать коммуникативные способности;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание несовершеннолетних; - добиться максимальной самостоятельности детского творчества. <p><i>Общее число часов</i>, отведённых на изучение курса, – 34 (1 час в неделю для обучающихся 1-4-х классов).</p> <p><i>Основные разделы программы:</i></p> <p>1-4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Работа с бумагой»; - «Работа с тканью. Изготовление объёмной игрушки в стиле «Тильда»; - «Работа с природными материалами»
<p>«Мир шашек и шахмат»</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир шашек и шахмат» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, на основе авторской программы Е. А. Прудниковой и Е. И. Волковой «Шашки и шахматы».</p> <p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное освоение игры шахматы (начальное положение, правила, основные приемы игры, сложные шахматные приемы); - овладение учащимися универсальными учебными действиями. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения и навыки при игре в шашки и шахматы; - развивать пространственное воображение, логическое, комбинаторное и визуальное мышление; - воспитывать интерес к играм в шашки и шахматы. <p><i>Общее число часов</i>, отведённых на изучение курса, – 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа.</p> <p><i>Основные разделы программы:</i></p> <p>1 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Исторический обзор развития игры «Шашки»; - «Правила игры в шашки»; - «Эндшпиль»; - «Шахматная доска»; - «Шахматные фигуры»; - «Начальная расстановка фигур». <p>2 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Исторический обзор развития игры «Шашки»; - «Правила игры в шашки»; - «Стратегия в шашках»; - «Тактика в шашках»; - «Турнирная практика»; - «Краткая история шахмат»; - «Ходы и взятие фигур в шахматах»; - «Цель шахматной партии»; - «Игра всеми фигурами из начального положения». <p>3 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дебют в шашках»; - «Миттельшпиль в шашках»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Эндшпиль в шашках»; - «Тактика в шашках»; - «Краткая история шахмат»; - «Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур». <p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Исторический обзор развития игры «Шашки»; - «Правила игры в шашки»; - «Стратегия в шашках»; - «Эстетика шашечной игры»; - «Турнирная практика»; - «Техника матования короля в шахматах»; - «Шахматная партия. Три стадии шахматной партии»; - «Основы дебюта»
<p>«Олимпиадная математика»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы курса «Заниматика», О.А.Холодова и «Олимпиадная математика», М. В. Дубова, С. В. Маслова.</p> <p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать математический образ мышления. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики; - расширение математических знаний в области многозначных чисел; содействие умелому использованию символики; обучение правильному применению математической символики; - обучение выдвиганию доступных выводов и обобщений, обосновыванию собственных мыслей; - развитие умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредотачивая внимание на количественных сторонах; - развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся; - формирование умения рассуждать как необходимого компонента логической грамотности; - формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, составлением данных; - формирование способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; - формирование пространственных представлений и пространственного воображения; - привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях. <p><i>Общее число часов, отведённых на изучение курса, – 67 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе - 33 часа, во 2 классе - 34 часа.</i></p> <p><i>Основные разделы программы:</i></p> <p>1 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическое справочное бюро»; - «Удивительный мир чисел»; - «Геометрическая мозаика»; - «Мир занимательных задач»; - «Математические игры». <p>2 класс:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Математическое справочное бюро»; - «Мир величин»; - «Геометрическая мозаика»; - «В мире логики»; - «Мир занимательных задач»; - «Математические игры»
<p>«Орлята России»</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учётом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».</p> <p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России; - воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; - формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус; - воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре; - воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей; - содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру; - формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность. <p><i>Общее число часов, отведённых на изучение программы, – 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах - по 34 часа.</i></p> <p><i>Основные разделы программы (треки):</i></p> <p>1 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вводный «Орлятский урок»; - «Орлёнок – Эрудит»; - «Орлёнок – Доброволец»; - «Орлёнок – Мастер»; - «Орлёнок – Спортсмен»; - «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»; - «Орлёнок – Эколог»; - «Орлёнок – Лидер» <p>2-4 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вводный «Орлятский урок»; - «Орлёнок – Лидер»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Орлёнок – Эрудит»; - «Орлёнок – Мастер»; - «Орлёнок – Доброволец»; - «Орлёнок – Спортсмен»; - «Орлёнок – Эколог»; - «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся; - формировать интерес к познанию; - формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительное отношение к правам и свободам других; - формировать поведение с позиции нравственных и правовых норм; - создать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности; - развивать у школьников общекультурную компетентность; - развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор; - формировать осознание своего места в обществе; - развивать способность к познанию себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; - формировать готовность к личностному самоопределению. <p><i>Общее число часов, отведённых на изучение программы, – 136 (1 час в неделю в каждом классе): в 1-4 классах – по 34 часа.</i></p> <p><i>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.</i></p>
<p>Театральная студия «Буратино»</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Театральная студия «Буратино» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир театра», с учетом программы курса «Театр» для начальной школы И. А. Генераловой, программы обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр» Е. Р. Ганелина, на основе «Сборника программ внеурочной деятельности» под редакцией Н. Ф. Виноградовой.</p> <p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение выразительным чтением - декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения

понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности.

Задачи:

- развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся;
- развивать диапазон управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- формировать способность «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом, сценирования как рефлексорного управления ситуациями межличностного взаимодействия;
- развивать умение равномерно размещаться по сценической площадке, двигаться, не сталкиваясь друг с другом, в разных темпах;
- развивать ритмические способности и координацию движений;
- развивать способность создавать образы живых существ и предметов через пластические возможности своего тела;
- развивать способности создавать образы с помощью жеста и мимики;
- развивать воображение, музыкальность, выразительность, способность к пластической импровизации в соответствии с характером и настроением музыкальных произведений;
- развивать речевой аппарат посредством артикуляционной гимнастики;
- тренировать опору дыхания и свободу звучания с мягкой атакой;
- улучшать дикцию, тренировать точное и четкое произношение гласных и согласных звуков;
- расширять диапазон и силу звучания голоса;
- учить пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивленно, таинственно, восхищенно, жалобно, тревожно, презрительно и т.п.);
- учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом. Нормировать четкую, грамотную речь;
- пополнять словарный запас, образный строй речи;
- строить диалог между героями разных сказок;
- подбирать рифмы к заданным словам;
- развивать способность представлять себя другим существом или предметом и сочинять монолог от его имени. Развивать умение рассказывать сказку от имени разных героев;
- развивать умение сочинять коллективную сказку по очереди, добавляя свое предложение;
- знакомить обучающихся с терминологией театрального искусства;
- познакомить с театральными профессиями: гример, костюмер, осветитель, звукорежиссер;
- разъяснить особенности театрального искусства и его отличие от других видов искусств.

Общее число часов, отведённых на изучение программы, – 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа.

Основные разделы программы:

1 класс:

- «Роль театра в культуре»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Театрально-исполнительская деятельность»; - «Занятия сценическим искусством»; - «Освоение терминов»; - «Просмотр профессионального театрального спектакля»; - «Итоговое занятие». <p>2-3 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль театра в культуре»; - «Театрально-исполнительская деятельность»; - «Занятия сценическим искусством»; - «Работа над серией мини-спектаклей»; - «Итоговое занятие». <p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль театра в культуре»; - «Театрально-исполнительская деятельность»; - «Занятия сценическим искусством»; - «Работа над серией спектаклей»; - «Итоговое занятие»
<p>«Функциональная грамотность»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.</p> <p>Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).</p> <p><i>Цель программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития функциональной грамотности. <p><i>Общее число часов, отведённых на изучение программы, – 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах - по 34 часа.</i></p> <p><i>Основные разделы программы (блоки):</i></p> <p>1-4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Читательская грамотность»; - «Математическая грамотность»; - «Финансовая грамотность»; - «Естественно-научная грамотность»
<p>Хоровая студия «Весёлые нотки»</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселые нотки» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, на основе педагогических технологий педагогов-музыкантов В. В. Емельянова, К. Орфа.</p> <p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность; - развивать у детей 7-10 лет способности к коллективному созданию музыкально-исполнительского образа на основе эмоционально-личностной вовлеченности в ансамблево-хоровое пение. <p><i>Задачи:</i></p>

	<p>- приоритетной задачей является ознакомительная и развивающая направленность обучения - укреплять интерес к преодолению посильных трудностей;</p> <p>- обучающая направленность образовательного процесса означает на деле освоение основ «исполнительского ремесла», тех базовых навыков, которые создают хоровой коллектив.</p> <p>- воспитывающая направленность обучения означает, что продукты своего труда мы делаем достоянием слушателей, принося своей деятельностью социально-значимый эффект.</p> <p><i>Общее число часов, отведённых на изучение программы, – 34 (1 час в неделю для обучающихся 1-4 классов).</i></p>
<p>«Юные умники и умницы»</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные умники и умницы» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, на основе учебно-методического комплекса О. А. Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей».</p> <p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение зоны ближайшего развития обучающегося и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития посредством совершенствования познавательных способностей младшего школьника. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; - развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; - развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; - формировать навыки творческого мышления, развивать умение решать нестандартные задачи; - развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность обучающихся; - формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; - формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. <p><i>Общее число часов, отведённых на изучение программы, – 34 (1 час в неделю для обучающихся 1-4 классов).</i></p>