

**Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров»  
(Частная школа «Саров»)**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
ЧОУ «Начальная школа «Саров»  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Начальная школа «Саров»  
Горбунова Р. Б.  
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа «Саров» за 2023 год**

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей.

В процессе самообследования проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров»
Руководитель	Руслана Борисовна Горбунова
Адрес организации	607188 Нижегородская область, г. Саров, ул. Шевченко, д. 26
Телефон, факс	8 (83130) 3-62-51
Адрес электронной почты	ndou-sarov@yandex.ru
Учредитель	Руслана Борисовна Горбунова
Дата создания	3.08.1993 г.
Лицензия	От 28.10.2016 № 799, серия 52 Л01 № 0004090
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2016 № 2824, серия 52 А01 № 0002461; срок действия: до 20 июня 2026 года
Режим работы детского сада	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 11 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 18:00.

В ЧОУ «Начальная школа «Саров»» функционируют группы дошкольного отделения (далее – дошкольные группы).

Цель деятельности групп дошкольного отделения - осуществление присмотра и ухода за детьми, образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность групп дошкольного отделения организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ОП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В 2023 году дошкольные группы общеразвивающей направленности посещало 16 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

	Группы	Количество детей
1	Общее количество воспитанников:	16
1.1	раннего возраста	4
1.2	дошкольного возраста	12
2	Общее количество групп:	2
2.1	для детей раннего возраста и младшей группы	1
2.2	для детей средней группы и старшего дошкольного возраста	1

Образовательная деятельность дошкольного отделения направлена на:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее—ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Педагогический коллектив групп дошкольного отделения продолжал стабильно работать по всем основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей.

Работа образовательного учреждения направлена на создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; оказание помощи родителям по вопросам здоровья детей, их воспитания, образования, игровой деятельности.

Для решения основных целей и задач образовательной деятельности используются парциальные программы и разработки, которые отражают специфику дошкольного отделения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- программа по английскому языку для детей 7-го года жизни (учитель английского языка Е.М. Короткова);

- программы по ФЭМП, обучению чтению для детей 4-7 лет, разработанные директором ЧОУ «Начальная школа «Саров»» Р.Б. Горбуновой.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное отделение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- утверждение новой ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО и ведение её в действие с 01.09.2023;

- корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и планирование обучения работников по вопросам применения ФОП ДО;

- организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вся работа с детьми в дошкольных группах строится с учетом индивидуальных психологических и гендерных особенностей детей.

**Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

## Воспитательная работа

В 2023 году дошкольное отделение продолжило реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, на основе комплексно – тематического принципа, с учетом интеграции образовательных областей и интересов детей.

Активно велась работа по вовлечению детей в общественную жизнь дошкольного отделения. Воспитанники стали активными участниками значимых мероприятий:

- День народного единства
- День музыки
- День дошкольного работника
- День пожилого человека
- День государственного флага Российской Федерации и др.

Реализуя рабочую программу воспитания, родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	100%
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	19
Два ребенка	7	44
Три ребенка и более	6	37

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В течение года воспитанница дошкольного отделения участвовала в Международном конкурсе-фестивале искусств «Йошкин дом» (лауреат III степени).

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в группах дошкольного отделения реализовывались дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст
<b>1. Художественное направление</b>		
1.1.	«Прекрасное рядом»	6-7 лет
1.2.	«Мы и природа»	
<b>2. Социально-гуманитарное направление</b>		
2.1.	«Истории рядом»	6-7 лет
2.2.	«Бабушкин сундучок»	
2.3.	Шашки	

*Вывод: в 2023 году в дополнительном образовании задействовано 44% воспитанников.*

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом ЧОУ «Начальная школа «Саров» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Основными формами самоуправления организации являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

#### **Органы управления, действующие в ЧОУ «Начальная школа «Саров»**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЧОУ «Начальная школа «Саров»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧОУ «Начальная школа «Саров», в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ЧОУ «Начальная школа «Саров», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательной программы в группах дошкольного отделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в дошкольных группах являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. В дошкольных группах реализуются методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями (далее – ОО):

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результаты освоения детьми ОП ДО анализируются по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- итоговые диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения за деятельностью воспитанников;
- анализ продуктов детской деятельности.

Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения, включающие анализ развития воспитанников в рамках качества освоения образовательных областей.

***Вывод:** результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец 2023 г., что говорит о результативности образовательной деятельности в группах дошкольного отделения.*

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В группах дошкольного отделения для решения образовательных задач используются разнообразные формы организации процесса образования: проектная деятельность, тематические занятия, развлечения, досуги, опыты, экспериментирование, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

В 2023 календарном году образовательную деятельность в группах дошкольного отделения осуществляли 6 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель английского языка.

Качественный состав педагогических работников представлен в таблицах.

##### **Образование**

	Высшее	Среднее профессиональное
Количество педагогов	6	0
Доля педагогов (%)	100 %	0 %

##### **Педагогический стаж работы**

	До 5 лет	от 6 до 10 лет	11 лет и больше
Количество педагогов	1	1	4
Доля педагогов (%)	17 %	17 %	66 %

##### **Возрастной статус**

	До 30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
Количество педагогов	0	5	1
Доля педагогов (%)	0 %	83%	17 %



### Квалификационная категория

	высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	соответствует занимаемой должности	отсутствие квалификационной категории
Количество педагогов	1	1	4	0
Доля педагогов (%)	17 %	17 %	66%	0%

Педагоги дошкольного отделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги активно используют информационно - коммуникационные технологии. В сети Интернет воспитатели взаимодействуют с коллегами профессиональных сообществ, размещают советы для родителей в социальных сетях.

***Вывод:** анализ педагогического состава дошкольного отделения позволяет сделать вывод, что педагоги имеют высокий образовательный уровень, постоянно повышая свои профессиональные компетенции.*

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности дошкольных групп рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов. В достаточной мере имеется полный учебно-методический комплекс пособий, иллюстративный материал, демонстрационный и раздаточный материалы, подобранные в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбук, принтеры, цифровая камера, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- страничка «Детский сад» на сайте ЧОУ «Начальная школа «Саров»».

*Вывод: в группах дошкольного отделения учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В группах дошкольного отделения имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

В дошкольном отделении функционируют два групповых помещения с отдельными спальнями, приемными, игровыми и туалетными комнатами для детей раннего и дошкольного возраста.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Пищеблок состоит из нескольких блоков. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок (обеденную зону), спальню, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребёнку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

Для занятий физической культурой оборудованы спортивный зал и спортивная площадка на улице.

Для коррекционно-логопедической работы имеется кабинет логопеда.

Для организации музыкальной деятельности с воспитанниками, досугов, развлечений, праздников, родительских собраний и прочих мероприятий для родителей и педагогов оборудован музыкальный зал.

Территория учреждения огорожена забором, озеленена насаждениями. Имеется 2 входа в здание. На улице имеется один прогулочный участок,

оборудованный МАФами, игровым материалом для организации прогулок с воспитанниками и одна веранда, построенных по типовому проекту.

Организованная в холлах предметно-развивающая среда инициирует творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Образовательная среда учреждения оснащена информационно-техническими средствами. Для организации мероприятий имеется ноутбук, цифровая камера, проектор, экран.

На протяжении 2023 года работал сайт учреждения <http://shkola-sarov.ru/>. Регулярно обновляется материал в социальной сети «ВКонтакте».

В учреждении есть доступ к электронным ресурсам сети Интернет. Организовано подключение к справочному ресурсу «Система образования».

Для обеспечения безопасного пребывания детей имеется схема эвакуации. В образовательном учреждении реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.

***Вывод:** материально-техническое обеспечение групп дошкольного отделения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг и для осуществления образовательной деятельности с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием и пополнение учебно-методическими пособиями, материалами.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется сформированностью необходимыми знаниями, умениями, навыками и мотивационными, универсальными и предметными результатами накануне поступления в школу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную

программу в своей возрастной группе. Дети подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В декабре 2023 г. проводилось анкетирование родителей, которое показало их высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в группах дошкольного отделения создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8-12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		16 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (33%)
с высшей		1 (17%)
первой		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (17%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	1/4
Наличие в дошкольном отделении: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	136
Наличие в дошкольном отделении: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Таким образом,** анализ показателей указывает на то, что:

- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям;
- педагогический коллектив успешно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых в группах дошкольного отделения, высокая.