

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ЧОУ «Начальная школа «Саров»
протокол от 31 августа 2020 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Начальная школа «Саров»
Р. Б. Горбунова
приказ от 31 августа 2020 г. № 24



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА САРОВ»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Саров
2020

Пояснительная записка.

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Начальная школа «Саров» (дошкольные группы) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров» (дошкольные группы) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 28.10.2016 г. 50Л01 №0004090.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад-Дом радости» по редакции Н.М. Крылова и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13) и инструктивно – методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03. 2000 № 65/ 23 – 16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В структуре Учебного плана выделена обязательная часть – 60% и вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса – 40%).

Обязательная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы Учреждения и реализуется через образовательную деятельность. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Базовая образовательная область	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	Год
1. Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72
2. Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
3. музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4. Познавательное развитие: развитие познавательно – исследовательской деятельности Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы	1	4	36	1	4	36	1	4	36
5. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36
6. Развитие речи Художественная литература (ежедневно в режиме дня)	1	4	36	1	4	36	1	4	36
7. Художественное творчество: Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
8. Художественное творчество: лепка	1 раз в две недели в чередовании	4	36	1 раз в две недели в чередовании	4	36	1 раз в две недели в чередовании	4	36
9. художественное творчество: Аппликация	1 раз в две недели в чередовании	4	36	1 раз в две недели в чередовании	4	36	1 раз в две недели в чередовании	4	36
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360

Базовая образовательная область	Старшая группа			Подготовительная группа			
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
1. Физическая культура	2	8	72	2	8	72	
2. Физическая культура (на прогулке)	1	4	36	1	4	36	
3. Музыка	2	8	72	2	8	72	
4. Познавательное развитие: Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям	1	4	36	1	4	36	
5. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы	2	8	72	2	8	72	
6. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	
7. Развитие речи Художественная литература (ежедневно в режиме дня)	2	8	72	2	8	72	
8. Художественное творчество: Рисование	2	8	72	2	8	72	
9. Художественное творчество: лепка	1	4	36	1	4	36	
10. художественное творчество: аппликация	1	4	36	1	4	36	
Итого:	15	60	540	15	60	540	
Дополнительное образование (кружки)							
название кружков	Вид деятельности						
«Бабушкин сундучок»	Изобразительная деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18
«Живая глина»	Изобразительная деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18
«Умные шашки»	Познавательное развитие	0,5	2	18	0,5	2	18
«Родной город»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1 в месяц	1	9	1 в месяц	1	9
Всего:			7	63		7	63

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) обязательной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 занятий
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 15 занятий
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 15 занятий

Максимально допустимое количество занятий в неделю в первой половине дня в младшей, средней, старшей группах не превышает 2 – х занятий (максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей, средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 3 – х занятий (1,5 часа)

Продолжительность занятий для детей:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 минут
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 минут
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 25 минут

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебный план включены пять направлений развития, обеспечивающие социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- Познавательное развитие: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы»;
- Социально – коммуникативное развитие: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»
- Речевое развитие: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»;
- Художественно – эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «изобразительная деятельность», «конструктивно – модельная деятельность», «музыкальная деятельность»;
- Физическое развитие: «Физическая культура», «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

Режим построен с учетом естественных ритмов физиологических процессов детского организма. Он соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим имеет рациональную продолжительность и предлагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха в течение их пребывания в Учреждении. Режим дня является основой организации образовательного процесса в Учреждении в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10 часов при пятидневной рабочей неделе.

Режим дня предусматривает:

- ✓ соблюдение баланса между разными видами активности детей (физической, умственной и др.), их чередования;

- ✓ организацию гибкого режима пребывания детей (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационный период);
- ✓ лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ✓ работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- ✓ выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- ✓ наличие целесообразного соотношения между организованной взрослыми и самостоятельной деятельностью детей.

Режим Учреждения направлен на использование максимально возможного времени для игр и свободной деятельности воспитанников. Время приема пищи, дневной сон, время прогулки являются стереотипно повторяющимися режимными моментами. Все остальные компоненты режима носят динамичный характер.

Распорядок дня для детей раннего возраста на холодный период

<i>№</i>		<i>1 год- 1 год 6 мес.</i>	<i>1 год 6 мес.- 2 года</i>	<i>2 года- 3 года</i>
1.	Приём, осмотр, игры	7.00-7.45	7.00-7.45	7.00-7.45
2.	Утренняя гимнастика		7.45-7.50	7.00-7.45
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	7.50-8.10	7.50-8.10	7.50-8.10
4.	Игры			8.10-8.25
5.	Организованная образовательная деятельность		8.10-8.25	8.25-8.40
6.	Игры. Подготовка ко сну.	8.10-9.30		
7.	1-й сон	9.30-12.00		
8.	Игры. Подготовка к прогулке, прогулка		8.40-11.00	8.40-11.20
9.	Подготовка к обеду, обед		11.30-12.00	12.20-12.40
10.	Постепенный подъем, обед	12.00-12.30		
11.	Гигиенические процедуры, сон		12.00-15.00	12.40-15.00
12.	Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	12.30-13.00		
14.	Организованная образовательная деятельность	13.00-13.10- 13.20		
13.	Игры	13.20-14.10		
14.	Подготовка ко сну. 2-й сон	14.10-16.00		
15.	Подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры		15.00-15.10	15.00-15.10
16.	Постепенный подъем. Полдник	16.00-16.20	15.10-15.30	15.10-15.30
17.	Игры	16.20-16.30	15.30-16.00	
18.	Организованная образовательная деятельность		15.45-16.00	15.30-15.45
19.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 -18.00	16.00 -18.00	16.00 -18.00

Распорядок дня для детей раннего возраста на теплый период

№		<i>1 год- 1год 6 мес.</i>	<i>1год 6 мес.- 2 года</i>	<i>2 года- 3 года</i>
1.	Прием детей, осмотр, утренний фильтр	7.00-7.45	7.00-7.45	7.00 -7.45
2.	Утренняя гимнастика		7.45-7.50	7.45-7.50
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	7.50-8.10	7.50 – 8.10	7.50-8.10
4.	Прогулка, игры		8.10-11.00	8.10-11.20
5.	Организованная образовательная деятельность		9.00-9.20	9.20-9.35
6.	Возвращение с прогулки, подготовка ко сну, 1-й сон	9.30-12.00		
7.	Постепенный подъем, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30		
8.	Прогулка	12.30-14.00		
9.	Игры, подготовка к обеду, обед		11.00-12.00	11.20-12.00
10.	Подготовка ко сну, дневной сон		12.00-15.00	12.00- 15.00
11.	Организованная образовательная деятельность	13.00-13.10-13.20		
12.	Возвращение с прогулки	14.00		
13.	Подготовка ко сну. 2-й сон	14.00-16.00		
12.	Подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры		15.00-15.10	15.00-15.10
13.	Постепенный подъем. Полдник	16.00-16.20	15.10 -15.30	15.10-15.30
14.	Игры	16.20-16.30	15.30-15.45	
15.	Организованная образовательная деятельность		15.45-16.00	15.30-15.45
16.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00

Распорядок дня детей четвертого года жизни на холодный период

1	Индивидуальное, подгрупповое общение и обучение разным видам деятельности, зарядка	7.00-8.10
2	I часть занятия (мотивация деятельности)	8.10-8.15
3	подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак	8.15-8.50
4	Индивидуальные игры и занятия, совместные игры	8.50-9.00
5	Продолжение занятия (II и III части)	9.00-9.15
6	Минутка шалости, подготовка к прогулке (минутка тишины, одевание), прогулка	9.15-11.30
7	Возвращение с прогулки, игры, индивидуальное обучение ребенка деятельности сменщицей	11.30-12.15
8	Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед	12.15-12.40
9	Игры и занятия с моторными игрушками, индивидуальное	12.40-14.45

	обучение деятельности, подготовка ко сну, дневной сон	
10	Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры	14.45-15.10
11	Музыкальная разминка, I часть занятия (мотивация), умывание, питье жидкости	15.10-15.25
12	Занятие (II и III части)	15.25-15.50
13	Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.15
14	Рассматривание книг, игры, подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.00

Распорядок дня детей четвертого года жизни на теплый период

1	Игры, зарядка	7.00-8.10
2	I часть занятия (мотивация деятельности)	8.10-8.15
3	подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак	8.15-8.50
4	Совместные игры	8.50-9.00
5	Прогулка. Продолжение занятия (II и III части)	9.00-9.15
6	Минутка шалости	9.15-11.30
7	Возвращение с прогулки, игры, индивидуальное обучение ребенка деятельности сменщицей	11.30-12.15
8	Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед	12.15-12.40
9	Игры и занятия с моторными игрушками, индивидуальное обучение деятельности, подготовка ко сну, дневной сон	12.40-14.45
10	Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры	14.45-15.10
11	Музыкальная разминка, I часть занятия (мотивация), умывание, питье жидкости	15.10-15.25
12	Занятие (II и III части)	15.25-15.50
13	Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.15
14	Прогулка. Рассматривание книг, игры	16.15-18.00

Распорядок дня ребенка пятого года жизни на холодный период

1	Индивидуальное, подгрупповое общение и обучение разным видам деятельности, зарядка	7.00-8.10
2	I часть занятия (мотивация деятельности)	8.10-8.15
3	подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак	8.15-8.50
4	Индивидуальные игры и занятия, совместные игры	8.50-9.00
5	Продолжение занятия (II и III части)	9.00-9.20
6	Второе занятие	9.20-9.40
7	Минутка шалости, подготовка к прогулке (минутка тишины, одевание), прогулка	9.40-11.30
8	Возвращение с прогулки, игры, индивидуальное обучение ребенка деятельности сменщицей	11.30-12.15
9	Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед	12.15-12.40

10	Игры и занятия, индивидуальное обучение деятельности, мотивация вечерней игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.40-14.45
11	Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры	14.45-15.10
12	Музыкальная разминка, умывание, питье жидкости	15.10-15.25
13	Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, познание)	15.25-15.50
14	Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.15
15	Рассматривание книг, игры, подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.00

Распорядок дня ребенка пятого года жизни на теплый период

1	Игры, зарядка	7.00-8.10
2	I часть занятия (мотивация деятельности)	8.10-8.15
3	подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак	8.15-8.50
4	Индивидуальные игры и занятия, совместные игры	8.50-9.00
5	Прогулка. Продолжение занятия (II и III части)	9.00-9.20
6	Второе занятие	9.20-9.40
7	Минутка шалости	9.40-11.30
8	Возвращение с прогулки, игры, индивидуальное обучение ребенка деятельности сменщицей	11.30-12.15
9	Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед	12.15-12.40
10	Игры и занятия, индивидуальное обучение деятельности, мотивация вечерней игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.40-14.45
11	Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры	14.45-15.10
12	Музыкальная разминка, умывание, питье жидкости	15.10-15.25
13	Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, познание)	15.25-15.50
14	Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.15
15	Прогулка. Рассматривание книг, игры.	16.15-18.00

Распорядок дня ребенка шестого года жизни на холодный период

1	Индивидуальные занятия в соответствии с личными интересами, подгрупповое общение и самостоятельные игры, труд, зарядка	7.00-8.10
2	I часть первого занятия (мотивация деятельности)	8.10-8.15
3	подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак	8.15-8.50
4	Индивидуальные игры и занятия, совместные игры	8.50-9.00
5	Продолжение занятия (II и III части), игры	9.00-9.15
6	Второе занятие	9.15-9.50
7	Мотивация третьего занятия (продуктивная деятельность), подготовка к прогулке, минутка тишины, одевание, прогулка	9.50-11.30
8	Возвращение с прогулки, умывание, и третье занятие	11.30-12.10

	(продуктивная деятельность)	
9	Труд дежурных по занятию (1-я подгруппа), музыкальные или подвижные игры (2-я подгруппа)	12.10-12.20
10	Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед	12.20-12.45
11	Игры и занятия, индивидуальное обучение деятельности, мотивация вечерней игры, чтение художественной литературы, подготовка ко сну, дневной сон	12.45-14.50
12	Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры, музыкальная разминка, умывание, питье жидкости	14.50-15.20
13	Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд)	15.20-15.50
14	Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.15
15	Рассматривание и чтение книг, кружки, занятия со специалистами, прогулка	16.15-18.00

Распорядок дня ребенка шестого года жизни на теплый период

1	Игры, труд, зарядка	7.00-8.10
2	I часть первого занятия (мотивация деятельности)	8.10-8.15
3	подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак	8.15-8.50
4	Прогулка. Индивидуальные игры и занятия, совместные игры	8.50-9.00
5	Продолжение занятия (II и III части), игры	9.00-9.15
6	Второе занятие	9.15-9.50
7	Минутка тишины, игры, третье занятие (продуктивная деятельность)	9.50-12.10
8	Возвращение с прогулки	12.10
9	Труд дежурных по занятию (1-я подгруппа), музыкальные или подвижные игры (2-я подгруппа)	12.10-12.20
10	Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед	12.20-12.45
11	Игры и занятия, индивидуальное обучение деятельности, мотивация вечерней игры, чтение художественной литературы, подготовка ко сну, дневной сон	12.45-14.50
12	Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры, музыкальная разминка, умывание, питье жидкости	14.50-15.20
13	Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд)	15.20-15.50
14	Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.15
15	Прогулка. Рассматривание и чтение книг, кружки	16.15-18.00

Распорядок дня ребенка седьмого года жизни на холодный период

1	Индивидуальные занятия в соответствии с личными интересами, подгрупповое общение и самостоятельные игры, труд, зарядка	7.00-8.10
---	--	-----------

2	I часть первого занятия (мотивация деятельности)	8.10-8.15
3	Подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак	8.15-8.50
4	Индивидуальные игры и занятия, совместные игры	8.50-9.00
5	Продолжение первого занятия (II и III части), игры	9.00-9.20
6	Мотивация третьего занятия (продуктивная деятельность), подготовка к прогулке, минутка тишины, одевание, прогулка	9.20-11.00
7	Возвращение с прогулки, умывание, второе занятие (физкультурное или музыкальное) и третье занятие (продуктивные деятельности)	11.00-12.10
8	Труд дежурных по занятию (1-я подгруппа), музыкальные или подвижные игры (2-я подгруппа)	12.10-12.20
9	Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед	12.20-12.45
10	Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры, музыкальная разминка, умывание, питье жидкости	14.45-15.20
11	Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд)	15.20-15.50
12	Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.15
13	Рассматривание и чтение книг, кружки, занятия со специалистами, прогулка	16.15-18.00

Распорядок дня ребенка седьмого года жизни на теплый период

1	Игры, труд, зарядка	7.00-8.10
2	I часть первого занятия (мотивация деятельности)	8.10-8.15
3	Подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак	8.15-8.50
4	Индивидуальные игры и занятия, совместные игры	8.50-9.00
5	Прогулка. Продолжение первого занятия (II и III части), игры	9.00-9.20
6	Мотивация третьего занятия (продуктивная деятельность), подготовка к прогулке, минутка тишины, одевание, прогулка	9.20-11.00
7	второе занятие (физкультурное или музыкальное) и третье занятие (продуктивные деятельности)	11.00-12.10
8	Возвращение с прогулки, умывание	12.10
9	Труд дежурных по занятию (1-я подгруппа), музыкальные или подвижные игры (2-я подгруппа)	12.10-12.20
10	Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед	12.20-12.45
11	Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры, музыкальная разминка, умывание, питье жидкости	14.45-15.20
12	Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд)	15.20-15.50
13	Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.15
13	Прогулка. Рассматривание и чтение книг, кружки	16.15-18.00