

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ЧОУ «Начальная школа «Саров»

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Начальная школа «Саров»

Р. Б. Горбунова

Приказ № 27/ш24 от 29 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России»

(Социальное направление)

для обучающихся 1-4 классов

Саров 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учётом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 Об образовании в Российской Федерации). Так, активное участие в социально-значимой деятельности артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что поощрение социальной активности обучающихся может рассматриваться в качестве основной традиции воспитания в образовательной организации.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;

- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий:

- занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека - конверт-копилка.

Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека - Круг Добра.

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении этих задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок - Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека - Шкатулка мастера.

В рамках трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику/участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека - альбом «Мы - хранители».

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Обучающийся должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека - Рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок - Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации трека обучающиеся приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

«Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде: игра-испытание для команды - учитель объясняет задание,

учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «Мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека - Конверт-копилка.

Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека - шкатулка Мастера.

В рамках трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека - круг Добра.

Тематика трека актуальна круглый год. Проведение трека в этот временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности обучающихся. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от

учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека - рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека - альбом «Мы - хранители».

Этот трек является логическим завершением годового цикла программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Обучающийся должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны.

3-4 классы

Трек «Орлёнок - Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации трека обучающиеся приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека - конверт-копилка.

Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных

олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период обучающиеся знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека - шкатулка Мастера.

В рамках трека обучающихся знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека - круг Добра.

Тематика трека актуальна круглый год. Проведение трека в этот временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека - рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека - альбом «Мы - хранители».

Этот трек является логическим завершением годового цикла программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению обучающимся личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Обучающийся должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс:

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

- знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс:

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковых средств для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями «доброволец» и «волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за её сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковых средств для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы:

- понимание понятия «лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера;
- умение строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец» и «волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые

волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других - помощь, забота);

- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование трека	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлянский урок»	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Орлёнок - Эрудит	5	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Орлёнок - Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Орлёнок - Мастер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок - Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Орлёнок - Эколог	5	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Орлёнок - Лидер	5	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 класс

№ п/п	Наименование трека	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Орлёнок - Лидер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Орлёнок - Эрудит	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Орлёнок - Мастер	5	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок - Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Орлёнок - Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Орлёнок - Эколог	6	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	6	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3-4 классы

№ п/п	Наименование трека	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Орлёнок - Лидер	5	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Орлёнок - Эрудит	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Орлёнок - Мастер	5	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок - Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Орлёнок - Спортсмен	5	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Орлёнок - Эколог	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	6	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный «Орлянский урок»	1
2	Мы будем друзьями в классе	1
3	Кто такой эрудит?	1
4	Эрудит - это ...	1
5	Всезнайка	1
6	Встреча с интересным эрудитом - книгой	1
7	Подведём итоги	1
8	От слова к делу	1
9	Спешить на помощь безвозмездно	1
10	Доброволец - это доброе сердце	1
11	Подведём итоги	1
12	Мастер - это...	1
13	Мастерская Деда Мороза ...	1
14	Класс мастеров	1
15	Классная ёлка	1
16	Утро мы начнём с зарядки	1
17	Сто затей для всех друзей	1
18	Весёлые старты	1
19	Азбука здоровья	1
20	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	1
21	История школы - моя история	1
22	Поход в музей	1
23	Историческое чаепитие	1
24	ЭКОЛОГИЯ	1
25	Каким должен быть настоящий эколог?	1
26	В гости к природе	1
27	Мы - друзья природе	1
28	Орлята - Экологи	1
29	Лидер - это...	1
30	Я хочу быть лидером!	1
31	С командой действую!	1

32	Как становятся лидерами?	1
33	Мы - дружный класс	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный «Орлятский урок»	1
2	Лидер - это...	1
3	Я могу быть лидером!	1
4	Как стать лидером?	1
5	С командой действовать готов! Верёвочный курс	1
6	Кто такой эрудит?	1
7	Развиваемся, играя!	1
8	Могу быть изобретателем	1
9	Встреча с эрудитом. Хотим всё знать. Итоги трека «На старте новых открытий»	1
10	Мастер - это...	1
11	От идеи - к делу!	1
12	Город Мастеров	1
13	КТД «Классный театр»	1
14	Мастер - это звучит гордо! Путь в мастерство - подводим итоги	1
15	От слова к делу	1
16	КТД «Создай хорошее настроение»	1
17	КТД «Братья наши меньшие»	1
18	Добровольцем будь всегда. Портрет добровольца	1
19	Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!	1
20	О спорт, ты - мир!	1
21	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
22	Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья	1
23	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1
24	Мой след на планете	1
25	Что должен знать и уметь эколог?	1
26	Восхищаемся красивым миром	1

27	Экология на практике	1
28	Шагая в будущее - помни о планете	1
29	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	1
30	Хранитель семейных традиций	1
31	Кодекс Орлёнка - Хранителя	1
32	Историческое чаепитие	1
33	Расскажи мне о России	1
34	Я - хранитель, мы - хранители	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

3-4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный «Орлянский урок»	1
2	Лидер - это...	1
3	Я могу быть лидером!	
4	В команде рождается лидер	1
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
6	Мы - дружный класс!	1
7	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1
8	Игра - это полезно и интересно	1
9	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1
10	Встреча с эрудитом. Хотим всё знать!	1
11	Мастер - это... Россия мастеровая	1
12	Город Мастеров	1
13	В гости к мастерам	1
14	Мастер - это звучит гордо!	1
15	Путь в мастерство - подводим итоги	1
16	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1
18	Доброволец - это доброе сердце	1
19	Портрет добровольца	1

20	Движение - жизнь! Основы ЗОЖ	1
21	Сто затей для всех друзей	1
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
23	Встреча-подарок	1
24	Азбука здоровья	1
25	ЭКОЛОГИЯ. Страна экологии	1
26	Мой след на планете	1
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
28	Шагая в будущее – помни о планете	1
29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1
30	Традиции моей страны. Кодекс Орлёнка - Хранителя	1
31	Знать, чтобы хранить	1
32	КТД «История становится ближе»	1
33	Расскажи мне о России	1
34	Мы - хранители	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧАСТНАЯ ШКОЛА "САРОВ", Горбунова Руслана Борисовна, Директор

29.08.24 11:53 (MSK)

Сертификат 017967840036B08C8D40A659BD93CB9267