

**Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ЧОУ «Начальная школа «Саров»

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Начальная школа «Саров»

Р. Б. Горбунова

Приказ № 27/ш24 от 29 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Мир игрушки»**

для обучающихся 1-4 классов

**Саров 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир игрушки» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), на основе примерной программы внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Декоративно-прикладное искусство» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под ред. В. А. Горского), примерной программы художественно-эстетического направления «Декоративно-прикладное искусство» автор О. А. Кожина.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Программа «Мир игрушки» направлена на развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Программа направлена на развитие духовности личности, творческих способностей ребенка, умение видеть и творить прекрасное. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволят учащимся преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность.

Курс внеурочной деятельности «Мир игрушки» выполняет познавательную, воспитательную и развивающую функции. С учетом этих функций сформированы цели и задачи.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Изучение курса «Мир игрушки» направлено на достижение следующих **целей:**

- познакомить обучающихся с историей возникновения игрушки;
- обучить приемам работы с бумагой, тканью, шерстью, пряжей и др. материалами;
- раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск;

- развить художественный вкус, умение анализировать;
- создать своими руками игрушки.

### **Задачи:**

- освоить приемы и способы работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна;
- выработать умения планировать свою деятельность и предъявлять ее результат;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно-прикладного искусства;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобрести навыки учебно-исследовательской работы;
- развивать интерес, эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;
- развивать образное мышление и творческое воображение, эстетическое отношение к природному окружению своего быта;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать креативное мышление;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;
- воспитывать смекалку, трудолюбие, самостоятельность;
- воспитывать дисциплинированность, аккуратность, бережливость;
- воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата;
- развивать коммуникативные способности;
- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание несовершеннолетних;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа «Мир игрушки» имеет общекультурную направленность. Программа рассчитана на 1 год, 34 часа для учащихся 1-4 классов, уроки проводятся 1 раз в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Содержание программы «Мир игрушки» направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия. Вся деятельность в кружке декоративно-прикладного творчества, кроме вышеперечисленных, преследует основную цель: удовлетворение желаний ребенка творить в любых техниках и получать за свое творчество моральное удовлетворение в виде похвалы, побед и грамот.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса «Мир игрушки» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- учебно-познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;
- формирование устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;

- формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- формирование возможности реализовывать творческий потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **метапредметные** результаты:

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей творческой деятельности;

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно-выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно-образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям декоративно-прикладного искусства.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения обучающийся научится:

- выполнять простые ручные швы;
- правильно раскроить материал, используя выкройки и шаблоны;
- работать индивидуально с методическими картами;
- эстетично оформить игрушку;
- ориентироваться на качество изделий;
- изготовить народную или современную игрушку своими руками из доступных материалов;
- выполнять приемы разметки деталей и простых изделий с помощью приспособлений (шаблон, трафарет);
- выполнять приемы удобной и безопасной работы ручными инструментами: ножницы, игла, канцелярский нож;
- выбирать инструменты в соответствии с решаемой практической задачей;
- наблюдать и описывать свойства используемых материалов;
- добывать необходимую информацию (устную и графическую);
- планировать предстоящую практическую деятельность;
- осуществлять самоконтроль;
- уважать и ценить искусство и художественно - творческую деятельность человека;
- сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях пластических искусств, их чувствам и идеям; эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами художественного языка.
- воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского искусства.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Правила и требования к кружковцам. Техника безопасности. Игра «Я умею...»	1
<b>1. Работа с бумагой</b>		
2	Базовая фигура «Треугольник». Лисенок и собачка. Разметка сгибанием. Понятие о графических изображениях, их назначении. Планирование работы с опорой на графические инструкционные карты.	1
3	Стаканчик. Изготовление изделий в технике оригами с опорой на инструкционные карты (предметные и графические)	1
4	Базовая фигура «Воздушный змей» Курочка и петушок. Анализировать образец, пользоваться схемой. Композиция «Домашние птицы на лужайке». Беседа о домашних птицах	1
5	Базовая форма «Конверт». Пароход	1
6	Веселое письмо. Складывание фигуры по диагонали, захватывая маленький треугольник, не используя базовые формы. Нарисовать смешную мордашку	1
<b>2. Работа с тканью. Изготовление объемной игрушки в стиле «Тильда»</b>		
7	Понятие о тканях, методах стачивания и швах. «Попади в ушко ниткой и завяжи узелок». Швейная машина. Выкройка	1
8	«Жираф». Раскрой на ткани, стачивание, набивка, сборка	5
9	Елочная игрушка. Изготовление, дизайн	3
10	«Такса» Раскрой на ткани, стачивание, набивка, сборка	3
<b>«Мяч»</b>		
11	История игрушки. Виды спорта с мячом. Ручное шитье. ТБ при работе с колющими и режущими инструментами. Раскрой	1
12	Изготовление мяча	5
<b>Оденем игрушку</b>		
13	Одежда для игрушки: брючки, юбочка. Плетение – шарф и шапочка	4
<b>3. Работа с природными материалами</b>		
14	«Весенний венок». Обсуждение используемых техник. Формирование основы из веток	1

15	Гипсовые цветы. ТБ при работе с гипсом	1
16	Миниатюры (сухое валяние): цыпленок, ростки, цветы и листья. ТБ при работе с иглой	2
17	Сборка изделия	1
18	Оформление выставки	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Примерная программа внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Декоративно-прикладное искусство» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского, Издательство «Просвещение».
2. Примерная программа по учебному предмету «Изготовление игрушки», разработчик Л. Ю. Гречина заместитель директора по учебной деятельности Детской школы искусств и ремесел г. Братска Иркутской обл.; Москва.
3. Антоначчо Мара. «Шьем игрушки для детей»/Пер. с итал. М. С. Меньшиковой, ООО ТД «Издательство «Мир книги».
4. Н. Белова. «Мягкая игрушка: Веселая компания», Издательство «ЭКСМО – Пресс».

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/f841f35c>

Портал "Начальная школа"

<http://nachalka.edu.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Инфоурок

<https://infourok.ru/>